

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВСЕРОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КИНЕМАТОГРАФИИ ИМЕНИ С.А. ГЕРАСИМОВА»

РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ ФИЛИАЛ ВГИК

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

А. А. Резванов
« 21 » Август 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 03. ЭЛЕКТРОТЕХНИКА

Специальность
55.02.01 Театральная и аудиовизуальная техника (по видам)

Форма обучения – очная

2023


Автор:

Комкова А.А. – преподаватель высшей категории

Рабочая программа учебной дисциплины Электротехника разработана с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 55.02.01 Театральная и аудиовизуальная техника (по видам), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 12 декабря 2022 г. N 1096.

Рабочая программа учебной дисциплины Электротехника одобрена на заседании ЦМК Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Протокол № 1 от «29» августа 2023 г.

Председатель ЦМК

 Э.М. Мустафаева

Рабочая программа учебной дисциплины Электротехника рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета филиала.
Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

Согласовано:

Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе

 И.А. Мамджян

Начальник УМО

 М.В. Догаева

Руководитель отделения СПО

 О.А. Новикова

Заведующая библиотекой

 А.В. Лихачева

Организация-разработчик: Ростовский-на-Дону филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный университет кинематографии имени С.А. Герасимова».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП 03. ЭЛЕКТРОТЕХНИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Электротехника» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 55.02.01 Театральная и аудиовизуальная техника (по видам).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;

	<p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>рассчитывать параметры театрального и аудиовизуального оборудования в соответствии с техническим заданием;</p> <p>применять специализированное программное обеспечение на стадии проектирования;</p> <p>анализировать результаты проектирования;</p> <p>выполнять сравнительный анализ технического оборудования с учетом требований, предъявляемых к современным зрелищным предприятиям;</p> <p>выбирать техническое оборудование для зрительных залов различного назначения в соответствии с техническим заданием</p>	<p>основы проектной деятельности;</p> <p>особенности социального и культурного контекста;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений;</p> <p>устройства и принципа работы театрального и аудиовизуального оборудования;</p> <p>назначение и технические характеристики технического оборудования для подготовки и проведения зрелищных мероприятий;</p> <p>правила эксплуатации и технического обслуживания современного технического оборудования;</p> <p>профессиональную техническую документацию;</p> <p>профессиональное программное обеспечение</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	74
в т.ч. в форме практической подготовки	46
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
лабораторные работы	46
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Электрическое поле			
Тема 1.1	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2
	1. Основные характеристики электрического поля. Закон Кулона. Электротехнические материалы. Проводники в электрическом поле. Электропроводимость		
	2. Электрический ток в проводниках: величина и направление тока, плотность тока. Зависимость сопротивления проводников от температуры. Закон Джоуля-Ленца		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	1.Составить таблицу параметров источника питания в различных режимах		
	2. Составить схему соединения источников питания в батарее, согласно заданных условий.		
	3.Рассчитать параметры неразветвленной и разветвленной схемы соединения резисторов		
	4. Рассчитать параметры схемы смешанного соединения резисторов. Рассчитать параметры схемы смешанного соединения конденсаторов.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Электрические цепи постоянного тока			
Тема 2.1 Виды электрических цепей	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2
	Состав электрических цепей. Простые и сложные электрические цепи, разветвленные и неразветвленные. Участки цепи.		
	Элементы электрических цепей: источники электрической энергии, резисторы, Способы включения измерительных приборов.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1.Цепь постоянного тока. Закон Ома для участка цепи и для полной цепи.		
	2.Закон Ома для участка цепи и для полной цепи		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Содержание учебного материала	6	

Тема 2.2 Расчет электрических цепей постоянного тока	1. Принципы расчета электрических схем последовательного, параллельного и смешанного соединения приемников электрической энергии с одним и несколькими источниками ЭДС. Законы Кирхгофа. Построение схем замещения.		
	2. Режимы работы электрической цепи. Потеря напряжения в проводах.		
	3. Делитель напряжения. Расчет. Расчет электрических цепей методом преобразования схем. Четырехполюсники.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1. Исследование последовательного соединения сопротивлений.		
	2. Исследование параллельного соединения сопротивлений.		
	3. Исследование смешанного соединения сопротивлений.		
	4. Исследование мощности.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3. Магнитные цепи			
Тема 3.1 Магнитные цепи. Работа сил магнитного поля. Электромагнетизм	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2
	1. Магнитная цепь. Физические процессы в магнитных цепях. Взаимодействие магнитных полей. Проводник, контур с током и соленоид в магнитном поле. Вращающий момент. Практическое применение в технике.		
	2. Магнитное поле тока. Физические процессы в катушке с магнитопроводом. Электромагнитная индукция. Коэффициент магнитной связи. Потокосцепление. Вихревые токи. Принцип работы электрогенератора. Получение синусоидальной э.д.с		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1. Расчет магнитной цепи для проводников с током различной конфигурации.		
	2. Изучение работы электрогенератора		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 4. Электрические цепи переменного тока			
Тема 4.1 Способы изображения переменных величин	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Способы изображения переменных величин. Векторные диаграммы. Сложение переменных величин. Несинусоидальные сигналы.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1. Построение векторных диаграмм. Сложение переменных величин		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.2	Содержание учебного материала	8	

Цепи переменного тока с активными, индуктивными, и емкостными приемниками энергии	1.Основные сведения о синусоидальном электрическом токе. Явление переменного тока Уравнение и графики синусоидальной ЭДС.		ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2
	2. Неразветвленная и разветвленная электрическая цепь переменного тока с активным, индуктивным и емкостным сопротивлением. Соотношение основных параметров. Треугольники токов, напряжений, сопротивлений, мощностей. Векторные диаграммы. Коэффициент мощности.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	1.Исследование параметров переменного тока. Работа с осциллографом.		
	2.Цепь с активным сопротивлением		
	3.Цепь с активным сопротивлением и ёмкостью.		
	4.Цепь с активным сопротивлением и индуктивностью.		
	5.Цепь с активным сопротивлением, ёмкостью и индуктивностью.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.3 Резонансные явления в колебательном контуре	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2
	1.Резонанс напряжений, токов, способы получения резонансов, свойства колебательного контура при резонансах. Практическое применение резонансных явлении в технике. Коэффициент мощности.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1.Резонанс напряжений.		
	2.Резонанс токов.		
	3.Способы повышения коэффициента мощности.		
		Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 4.4 Трехфазные цепи	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2
	Включение потребителей в 3х фазную сеть. Соотношение фазных и линейных токов и напряжений при соединении «звездой» и «треугольником». Роль нулевого провода при симметричной и несимметричной нагрузке в фазах. Требования к нулевому проводу.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Лабораторная работа №15 Соединение потребителей по схеме «звезда»		
	Лабораторная работа №16 Соединение потребителей по схеме «треугольник».		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Рассчитать трехфазные цепи при соединении потребителей «звездой» и «треугольником» с активной симметричной и несимметричной нагрузкой.		
Раздел 5. Электрические машины переменного и постоянного тока			
	Содержание учебного материала	6	

Тема 5.1 Трансформаторы	1. Однофазный трансформатор. Режимы работы трансформатора. Внешняя характеристика трансформатора. Потери мощности и КПД трансформатора. Способы измерения потерь в трансформаторах. Недопустимость включения в цепь постоянного тока. Конструкция трансформатора. Правила эксплуатации.		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2
	2. Трехфазный трансформатор. Устройство трехфазного трансформатора. Схемы включения обмоток. Линейный и фазный коэффициент трансформации при различных схемах соединения обмоток. Типы трансформаторов, применяемые в аудиовидеотехнике.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1.Расчет однофазного трансформатора.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5.2 Асинхронные двигатели	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2
	1.Устройство и принцип действия трехфазного асинхронного двигателя. Соединение обмоток. Механическая характеристика двигателя. Вращающий момент. Пуск в ход ТАД. Регулирование скорости. Фазирование и реверсирование ТАД.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1.Изучение устройства и принципа работы асинхронного двигателя		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5.3 Синхронные машины. Машины постоянного тока	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2
	1.Устройство и принцип действия синхронного двигателя и генератора. Реактивный синхронный двигатель. Сельсины.		
	Устройство и принцип действия машин постоянного тока: назначение коллектора. Двигатели постоянного тока, их рабочие характеристики. Пуск в ход, реверсирование, регулирование частоты вращения. Типы двигателей постоянного тока, применяемые в аудиовидеотехнике. Правила эксплуатации.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1. Изучение принципа действия синхронных машин и машин постоянного тока		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Раздел 6. Электрические цепи с несинусоидальными токами и напряжениями		
Тема6.1 Электрические цепи	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	1.Электрические цепи с несинусоидальными токами и напряжениями. Параметры несинусоидальных токов		

с несинусоидальными токами	2.Нелинейные электрические цепи. Нелинейные элементы, применяемые в электрических цепях, их вольтамперные характеристики. Статическое и динамическое сопротивление.		ОК 05 ОК 09 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2
	3.Переходные процессы в электрических цепях. Понятие о переходных процессах. Первый и второй законы коммутации.		
	4.Переходные процессы в цепях переменного тока с индуктивностью и емкостью.		
	5.Постоянная времени переходного процесса. Способы уменьшения перегрузок при включении и отключении цепи с индуктивностью.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1. Нелинейные элементы, применяемые в электрических цепях, их вольтамперные характеристики		
	2. Способы уменьшения перегрузок при включении и отключении цепи с индуктивностью.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		74	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Электротехники и электроники», оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием:

Комплект мебели для преподавателя и обучающихся по количеству обучающихся;

Доска аудиторная;

Персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;

Мультимедиа-проектор и экран;

Лабораторные стенды:

«Теоретические основы электротехники»;

«Электрические машины»;

«Электрические измерения»;

Макет для изучения явления индукции;

Макет трехфазного асинхронного двигателя;

Макет однофазного трансформатора;

Макет трехфазного трансформатора.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Данилов, И. А. Электротехника в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Данилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 426 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09567-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541238>.

2. Данилов, И. А. Электротехника в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Данилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09565-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541239>.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Комиссаров, Ю.А. Основы электротехники, микроэлектроники и управления. В 2 томах. Т. 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю.А. Комиссаров, Л.С. Гордеев, Г.И. Бабокин, Д.П. Вент. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 455 с. - (Профессиональное образование). - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru>

2. Хотунцев Ю.Л. Электротехника. В 2 частях. Ч. 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.Н. Аблин [и др.]; под редакцией Ю.Л. Хотунцева. - 3-е изд., перераб. и доп.- Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 243 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru>

3. Хотунцев Ю.Л. Электротехника. В 2 частях. Ч. 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.Н. Аблин [и др.]; под редакцией Ю.Л. Хотунцева. - 3-е изд., перераб. и доп.- Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 257 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников, применяемых в	знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; демонстрирует знания основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; владеет алгоритмами выполнения работ в профессиональной и смежных областях; знает методы работы в профессиональной и смежных сферах; демонстрирует знания структуры плана для решения задач; владеет порядком оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; знает номенклатуру информационных источников, применяемых в	Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) Оценка выполнения практического задания(работы) Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией Решение ситуационной задачи Экзамен/зачет в форме собеседования: теоретический материал и практическое задание

<p> профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; устройства и принципа работы театрального и аудиовизуального оборудования; назначение и технические характеристики технического оборудования для подготовки и проведения зрелищных мероприятий; правила эксплуатации и технического обслуживания современного технического оборудования; профессиональную техническую документацию; профессиональное программное обеспечение </p>	<p> профессиональной деятельности; демонстрирует приемы структурирования информации; знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; владеет основами проектной деятельности; знает особенности социального и культурного контекста; владеет правилами оформления документов и построения устных сообщений; демонстрирует знание устройства и принципа работы театрального и аудиовизуального оборудования; знает назначение и технические характеристики технического оборудования для подготовки и проведения зрелищных мероприятий; владеет правилами эксплуатации и технического обслуживания современного технического оборудования; знает профессиональную техническую документацию; владеет профессиональным программным обеспечением </p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		

<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе</p>	<p>умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; может выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия; может определять необходимые ресурсы; владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; умеет реализовывать составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); умеет определять задачи для поиска информации; может определять необходимые источники информации; осуществляет планирование процесса поиска; способен структурировать получаемую информацию; выделяет наиболее значимое в перечне информации; умеет оценивать практическую значимость результатов поиска; может организовывать работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по</p>	<p>Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) Оценка выполнения практического задания(работы) Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией Решение ситуационной задачи Экзамен/зачет в форме собеседования: теоретический материал и практическое задание</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p> профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); рассчитывать параметры театрального и аудиовизуального оборудования в соответствии с техническим заданием; применять специализированное программное обеспечение на стадии проектирования; анализировать результаты проектирования; выполнять сравнительный анализ технического оборудования с учетом требований, предъявляемых к современным зрелищным предприятиям; выбирать техническое оборудование для зрительных залов различного назначения в соответствии с техническим заданием </p>	<p> профессиональной тематике на государственном языке; понимает тексты на базовые профессиональные темы; может участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; умеет кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); способен рассчитывать параметры театрального и аудиовизуального оборудования в соответствии с техническим заданием; может применять специализированное программное обеспечение на стадии проектирования; анализирует результаты проектирования; выполняет сравнительный анализ технического оборудования с учетом требований, предъявляемых к современным зрелищным предприятиям; может выбрать техническое оборудование для зрительных залов различного назначения в соответствии с техническим заданием </p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--